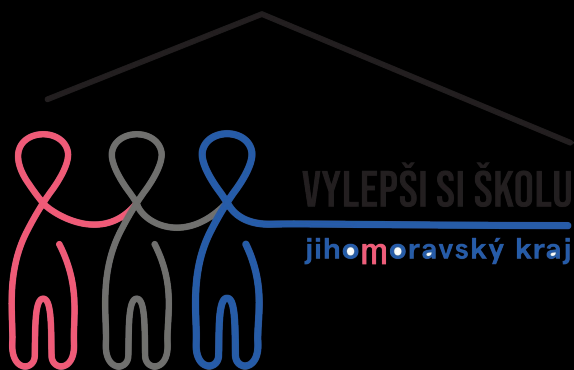


VYLEPŠI SI ŠKOLU

Participativní rozpočet na
středních školách zřizovaných
Jihomoravským krajem

pilotní projekt 2023/2024



zdravý
kraj

jihomoravský kraj



Jihomoravská agentura
pro veřejné inovace

B | R | N | O

„Takový je příští věk, jak jsou vychováváni příští jeho občané.“
Jan Ámos Komenský

Školní participativní rozpočtování je participativní metoda, v níž studenti vymýšlí, jak naloží s částí rozpočtu školy. Své nápady přetváří do konkrétních projektů, sami rozhodnou, které z nich se stanou skutečností a podílí se na realizaci.

Krajský projekt **Vylepši si školu** podporuje participativní rozpočtování na školách v Jihomoravském kraji. Rozvíjí mimojiné finanční gramotnost žáků, jejich angažovanost, kritické myšlení, důvěru v demokratické principy a zdravý patriotismus.

Donátorem projektu je Jihomoravský kraj, který na 1. ročník pro školní rok 2024/2025 vyčlenil 2,7 mil. Kč.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl pilotní projekt, s jehož výstupy pracujeme na přípravě 1. ročníku pro školní rok 2024/2025. Do něj se přihlásilo 56 středních škol, mezi něž Jihomoravský kraj rozdělí více než 2 mil. Kč.

Rádi bychom tuto možnost nabídli všem žákům Jihomoravského kraje, proto ve školním roce 2024/2025 odpilotujeme Vylepši si školu v dětském domově, praktické škole a 2 základních školách (1. i 2. stupeň).

Hodnocení pilotního projektu vám předkládáme v této krátké zprávě.

Dagmar Peřinová
vedoucí týmu participace JINAG

*„Dítě je nejvíce fotografovaným, ale nejméně
vyslyšeným členem společnosti“*

Roger Hart, 1992

↘ PARTICIPACE

Jsme zastánci otevřené spolupráce. Jen přímí aktéři nejlépe znají svou školu a komunitu a nejlépe ví, co potřebují a co je trápí. My zase víme, jak jim můžeme pomoci s tím něco udělat.

Zapojování (participace) žáků, studentů, umožňuje hlubší porozumění jejich světu, nápadům a představám, zajišťuje větší efektivitu při hledání řešení a zvyšuje důvěru ve společné rozhodnutí.



O čem participativní rozpočet vlastně je?

Školní participativní rozpočtování je skvělá příležitost, jak u dětí podpořit občanskou angažovanost a naučit je kriticky přemýšlet o svém okolí. Žáci zjistí a pojmenují skutečné potřeby své komunity.

Během procesu participace, tedy zapojování se, nejen navrhují projekty, ale také je prezentují, propagují a pomáhají s jejich realizací. Zdokonalí si tak komunikační a prezentační dovednosti, posílí finanční gramotnost a svůj vztah k podnikavosti. Naučí se, že nestačí jen mluvit o svých nápadech, ale je potřeba také přiložit ruku k dílu.

Zapojí se do aktivity, během níž mohou spolupracovat napříč ročníky a obory. Vznikají tak nová přátelství, zlepšují vztahy mezi nimi a pedagogy směrem ke spolupráci a partnerství.

Škola, která se pro participativní rozpočtování rozhodne, dává svým žákům jasný vzkaz, že je otevřená novým přístupům v jejich zájmu. Chce jim dát hlas a naslouchat jim.

Navíc se jedná o výborný nástroj, který může pomoci zapojit i ty, kteří se z různých důvodů do aktivit školy běžně nezapojují.

↘ ZAJÍMAVÁ ČÍSLA

Pilotního projektu se aktivně zúčastnilo více než **1300 žáků**.

Do celoškolských hlasování bylo podání celkem **55 projektů**.

Všechny pilotní školy pokračují v participativním rozpočtování i v následujícím roce.



VYLEPŠI SI ŠKOLU - pilot 2023/2024

PILOTNÍ ŠKOLY

- Gymnázium a jazyková škola Břeclav
- Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Hodonín
- Střední pedagogická škola Boskovice
- Střední zdravotnická škola Znojmo
- Střední škola grafická Brno
- Střední škola polytechnická Kyjov

TECHNICKÉ PARAMETRY PILOTNÍHO PROJEKTU

- webové stránky <https://vylepsisiskolu.cz/>
- politický garant projektu: Lukáš Dubec, 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje
- administrátorka projektu: Mgr. Adéla Pásková, referentka pro mládež a EVVO, Odbor školství JMK
- odborná garantka a metodička projektu: Mgr. Dagmar Peřinová, vedoucí týmu participace JINAG



ČASOVÝ HARMONOGRAM PILOTNÍHO PROJEKTU

Termín	Aktivita
26.9.2023	Koordinační schůzka všech aktérů
Říjen 2023	Proškolení školních koordinátorů, nastavení pravidel, školní fóra, zadávací kolo na školách
31.10.2023	Zaslání vyplněného online formuláře – žádosti o příspěvek
Listopad/prosinec 2023	Navýšení závazného ukazatele rozpočtu školy – obdržení příspěvku na participativní rozpočet
Listopad/prosinec 2023	Příprava projektů
Prosinec 2023/leden 2024	Třídní kola hlasování
Prosinec 2023/leden 2024	Online nástroj pro hlasování
Leden 2024	1. evaluační online setkání s koordinátory k průběhu participativních rozpočtů
Únor 2024	Prezentace studentských projektů, celoškolní hlasování a vyhlášení výsledků
Březen–červen 2024	Realizace vítězných projektů
20. 6. 2023	Žádost o příspěvek na participativní rozpočet pro školní rok 2024/2025
30. 6. 2023	Závěrečné vyhodnocení a vyúčtování – zaslání podkladů JMK
Červen 2023	2. evaluační setkání prezenční s koordinátory a dalšími aktéry k průběhu školních participativních rozpočtů – zpětná vazba k pilotnímu projektu

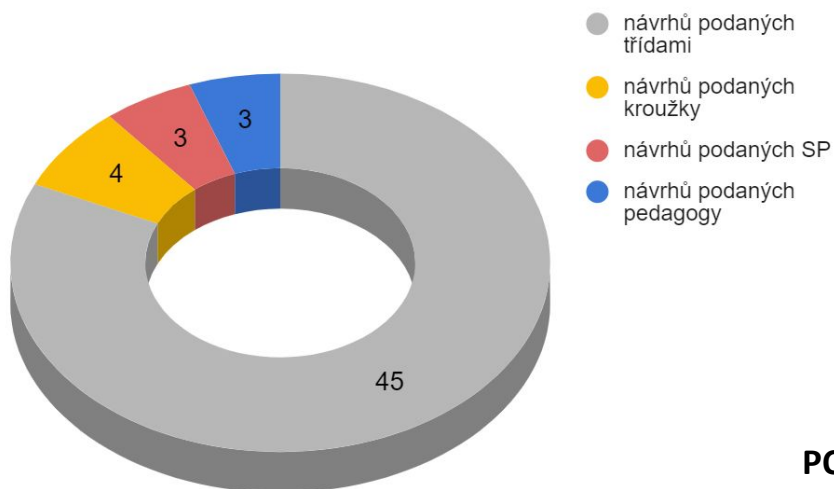
Číslo 55 ukazuje na skutečnou činnost nejen žáků pilotních škol. 81,8% návrhů vzešlo ze tříd, 7,3% podaly kroužky či zájmové skupiny, a shodně po 5,5% žákovské parlamenty a pedagogové.

PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY

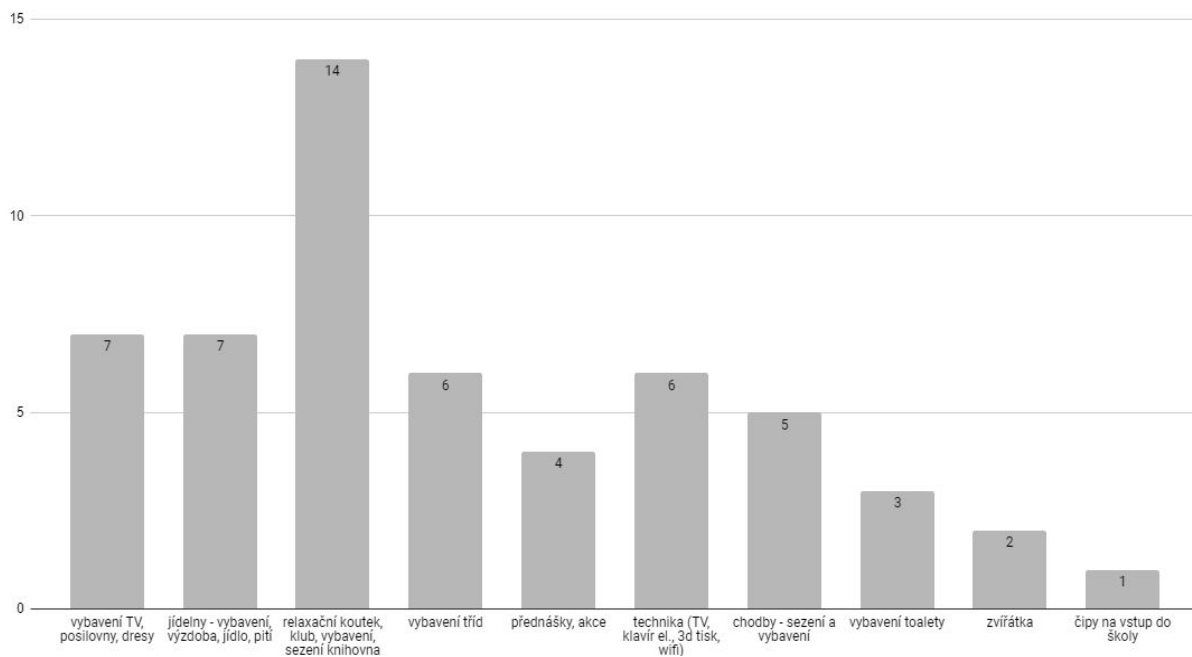
- Posilovací stroj do TV
- Školní kantýna
- Nové podložky do TV, programy na IKT
- Vybavení učebny č. 5 - židle a stoly
- Pomůcky do učebny OSE
- Přednáška záchranář Dvořák, Listování Hejlík
- Relaxační místnost - úprava a zařízení
- Společenská místnost - výmalba a vaky
- Čipy na vstup do školy
- Odpočinková místnost - kávovar a toustovač
- WIFI rozsah po celé škole
- Skříňky do třídy
- Relaxační koutek
- Bufet
- Paletové sedáky
- Zásobníky na papírové utěrky
- Židle - učebna 10
- Sklopné sedáky na chodbu
- Horolezecká stěna
- Odpočinkový kout
- Police a věšáky do jídelny
- Měkkoučké sezení do hudebny
- Nové sportovní dresy
- Dresy a sportovní vybavení do TV
- Vybavení toalet
- Relaxační zóna
- Pinec, fotbálek a příslušenství do klubu
- Vybavení pro zvířátka
- Kávovar, minilednička a výzdoba chodby
- Hry a koutek na cvičení do klubu, skříň
- Háčky do kabelek toalet
- Křesla ušák
- Závěsná křesla a pálky do klubu
- Nové ubikace a nová zvířata
- LCD TV a příslušenství
- Věšáky do jídelny a na toalety
- Vybavení do knihovny
- Klavír Yamaha YPD-S55 WH
- Fotbálek a vybavení do klubu
- Koše na tříděný odpad
- Výstava, která pomáhá
- Akce Jančovka
- Nápoje
- Promítací a zvuková technika
- Neutíkej do obchodu, kup ve škole (automaty)
- Jíme zdravě
- Besedy s osobnostmi
- Relaxační koutek s WIFI
- Odpočinková místnost
- Sportovnější škola
- Ať si máme kde sednout
- Pomůcky do TV na posilování a protahování
- Gravírovací stroj
- Výzdoba jídelny
- 3D tiskárna

Trocha statistiky

POČET PODANÝCH NÁVRHŮ DLE TYPU NAVRHOVATELE



POČET PODANÝCH NÁVRHŮ DLE TÉMATU



Zpětná vazba pilotních škol

Patrik Král, Gymnázium a jazyková škola Břeclav

- zachováme formát celoškolského hlasování i hlasování nanečisto
- závěrečná zpráva je jednoduchá, papírování minimum
- počet online setkání stačí, chválím vstřícnost
- horší je to s motivací ostatních učitelů
- počet online setkání stačí, chválím vstřícnost

Jitka Kudláčková, Střední zdravotnická škola Znojmo

- realizace proběhla velmi rychle - chtěli silnější wifi
- projekt se nám strašně líbil, moc se nám líbilo školní fórum - super bylo propojení s městem, kam se těžko s nápady dětí dostáváme - pak už jsme s městem v kontaktu nebyli, už se nám neozvali
- skvělé nápady studentů např. i z oblasti přednášek
- děti byly motivované, zapojovaly se samy - zpětná vazba od studentů: bavilo je to, semklo je to, museli si něco prosadit a domluvit se
- TU se tvářili ze začátku všelijak, ale nakonec to byla dobrá náplň
- metodika - moc pomohla, nic jsem nezapomněla, berlička
- papírování - bylo to jednoduché, máme šikovnou a vstřícnou ekonomku
- počet evaluačních setkání stačil, jste vstřícná, takže je možné se poptat kdykoli
- učitelé = p. Kudláčková vede parlament, namotivovala děti a děti si namotivovaly učitele a ostatní žáky

Pavla Andrlíková, Střední pedagogická škola Boskovice

- realizovat budeme až v létě - termín vyúčtování máme prodloužený do 9.9. 2024
- u nás to nebyl žádný wow efekt, nechala jsem realizaci jen na třídních učitelích
- odmítám děti do něčeho nutit, takže jsem nechtěla dělat veřejné prezentace, abych je neznechutila, navíc nemáme tak velký prostor
- dělali jsme prezentace formou videí, které pouštěli třídní učitelé na třídnických hodinách
- mám zpětnou vazbu od studentů, můžu poslat - pozitivně hodnotili, že opravdu museli spolupracovat a domluvit se, bavilo je to
- studenti ale nebyli tak motivovaní, nechtělo se jim, naše škola není ten typ na takové aktivity
- nemám čas na tento projekt, přemyslím, že jej posunu v příštím roce někomu jinému

Zpětná vazba pilotních škol

Markéta Husková, Střední grafická škola Brno

- problém to celé zkoordinovat a zpropagovat - cítila jsem, že se jim nechtělo nakonec dělat projekty
- ti, co se zapojili, to brali opravdu vážně, chválili si, že se spojili
- při realizaci se nakonec zapojili všichni (i učitelé) a bylo to super, seznámily se mezi sebou i děti, které se vůbec neznaly
- příští rok bude větší potřeba víc komunikovat s třídními učiteli, plánujeme, aby na třídnických hodinách s žáky pracovali
- online platforma v pořádku, pomáhala, litovala jsem, že jsem si metodiku nepřečetla na začátku, chtěla jsem si to udělat po svém, ale když jsem si jí pak přečetla, tak jsem zjistila, že fakt dává smysl - příští rok už pojedou podle ní
- zádrhel byl generování kódů - ale už vím, jak na to

Hana Bednaříková, Střední škola polytechnická Kyjov

- evaluační rozhovor nebyl realizován

Hana Gasnářková, Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola GOAH Hodonín

- evaluační rozhovor nebyl realizován

→ **VYLEPŠI SI ŠKOLU**



J/NAG

jihomoravský kraj

Jihomoravská agentura pro veřejné inovace JINAG jinag.eu

Akce je zařazena do aktivit projektu Zdravý kraj a místní Agenda 21.